

**VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

Утверждено  
главный эксперт компетенции

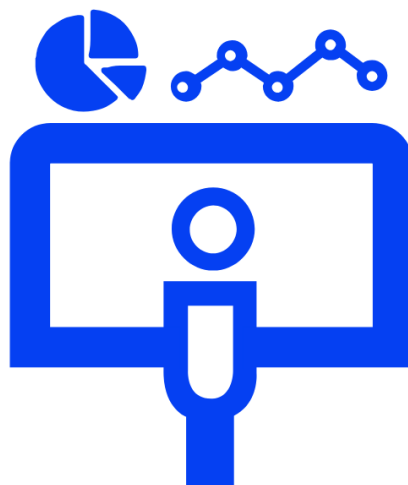


О.А. Волкодамова

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

региональной компетенции

**«Мастер по обработке цифровой информации»**



**Армавир 2024**

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). ИТ-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи офисных пакетов, графических редакторов (растровых и векторных), обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках. Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении обучения использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции

- Call-центры
- промышленные организации и предприятия
- архивы, офисы компаний, а также абсолютно все учреждения, нуждающиеся в операторе данных.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ»	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)

### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при работе за ПК;</li> <li>- принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов в текстовых редакторах;</li> <li>- общие принципы о программе подготовки презентаций;</li> <li>- общие принципы работы в электронных таблицах;</li> </ul>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подключения и настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированные</li> </ul>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы подключения и настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности программ компьютерной графики;</li> <li>- основы работы в локальных вычислительных сетях;</li> <li>- возможности, предоставляемые глобальной сетью.</li> <li>- основы работы в глобальной сети;</li> <li>- основы работы в поисковых системах;</li> <li>- сведения о специализированных пакетах прикладных программ</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнения правил охраны труда;</li> <li>- подготовить к работе ПК, периферийные устройства;</li> <li>- организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> <li>- осуществлять запись и считывание информации;</li> <li>- осуществлять обработку текстовой информации;</li> <li>- выполнять записи, считывание, копирование информации;</li> <li>- обрабатывать информацию с помощью текстового редактора;</li> <li>- работать с электронными таблицами;</li> <li>- работать с графическими редакторами;</li> <li>- осуществлять работу с программами и сервисами для создания презентаций</li> <li>- свободно работать в информационном пространстве Internet.</li> </ul>	<p>программы-редакторы.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить цифровую аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- обрабатывать аудио, визуальный и мультимедийный контент с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>- создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>- работать с векторной и растровой графикой;</li> <li>- выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок;</li> <li>- обрабатывать экономическую информацию;</li> <li>- обрабатывать простые базы данных;</li> <li>- обеспечивать выполнения правил охраны труда;</li> <li>- организовать и подготавливать рабочее место к работе.</li> </ul>	<p>редакторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы установки программного обеспечения.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- обрабатывать аудио, визуальный и мультимедийный контент с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>- создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>- работать с векторной и растровой графикой;</li> <li>- работать с несколькими документами, содержащими таблицы.</li> <li>- создавать комплексные документы;</li> <li>- выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок;</li> <li>- обрабатывать экономическую информацию;</li> <li>- обрабатывать сложные базы данных;</li> <li>- обеспечивать выполнения правил охраны труда;</li> <li>- организовать и подготавливать рабочее место к работе.</li> </ul>
---	---	---

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

#### *Школьники.*

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- создать изображение в графическом редакторе для использования его в текстовом документе;
- создать комплексный документ в текстовом редакторе;
- создать и обработать электронную таблицу;
- создать мультимедийную презентацию.

#### *Студенты.*

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- создать комплексный документ, используя приложения, входящие в состав офисных программ;
- используя растровую и векторную графику, создать изображения для использования их в комплексном документе;
- создать и обработать электронную таблицу;
- создать презентационный тематический видеоролик (монтажный лист для видеоролика выдаётся участнику).

#### *Специалисты.*

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- используя растровую и векторную графику, создать изображения для использования их в комплексном документе;
- создать и обработать базу данных;
- создать комплексный документ, используя приложения, входящие в состав офисных программ;
- создать презентационный тематический видеоролик (монтажный лист для видеоролика выдаётся участнику).

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участников	Наименование модуля	Дата	Время	Результат
<b>Школьники</b>	Создание и обработка графической информации	Первый день	40 минут	Создание и обработка графических иллюстраций
	Обработка числовой информации	Первый день	60 минут	Создание и обработка электронной таблицы
	Создание и обработка комплексного документа	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Создание и обработка мультимедийной презентации <b>(вариативный)</b>	Первый день	100 минут	Создание и обработка мультимедийной презентации
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

<b>Студенты</b>	Создание и обработка графической информации	Первый день	40 минут	Создание и обработка иллюстраций различных графических форматов
	Обработка числовой информации <b>(вариативный)</b>	Первый день	60 минут	Создание и обработка электронной таблицы
	Создание и обработка комплексного документа	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Монтаж и обработка видеоинформации	Первый день	100 минут	Создание презентационного тематического видеоролика

Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа

<b>Специалисты</b>	Создание и обработка графической информации	Первый день	40 минут	Создание и обработка иллюстраций различных графических форматов.
	Создание и обработка базы данных	Первый день	60 минут	Создание и обработка базы данных
	Создание и обработка комплексного документа <b>(вариативный)</b>	Первый день	40 минут	Создание и обработка комплексного документа
	Монтаж и обработка видеоинформации	Первый день	100 минут	Создание презентационного тематического видеоролика

Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом офисных программ, графическими и видеоредакторами. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса и программное обеспечение предоставляются на русском языке.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Исходные данные находятся в папке «Исходный материал» на Рабочем столе.

#### **Создание и обработка графической информации.**

Используя возможности растрового графического редактора необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематических изображений. *Творческие решения в задании приветствуются.*

1. Открыть изображения, представленные в папке *Исходные материалы/Модуль 1*.
2. Установить заданный размер фона по заданию.
3. Задать требуемый цвет фона по заданию.
4. Используя инструменты графического редактора, добавить в свою работу необходимые элементы из исходных изображений, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Расположить элементы на отдельных слоях.
6. Добавить текст на отдельные слои из папки *Исходные материалы/Модуль 1*.
7. Примените Стиль текста на ваш выбор.
8. Сохранить созданную иллюстрацию в двух форматах (собственный формат графического редактора и JPEG) в своей папке *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 1/*. **В формате программы слои объединять запрещено!**
9. Готовую иллюстрацию открыть в векторном графическом редакторе. Выполнить векторизацию изображения.
10. Сохранить иллюстрацию в собственном формате графического редактора в папку *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 1*.

### **Обработка числовой информации.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные данные находятся в папке *Исходный материал/Модуль 2*.
2. Отформатировать таблицы по указанным в задании требованиям.
3. Используя необходимые формулы и функции произвести расчёты, указанные в задании.
4. Построить необходимые диаграммы для отображения числовой информации.
5. Обеспечить перенос данных из таблиц в текстовый документ с помощью функций.
6. Отформатировать текстовый документ по образцу.
7. Сохранить документ в соответствующем формате в папку *Конкурсант\_Фамилия /Модуль 2*.

### **Создание и обработка базы данных.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные материалы содержатся в папке *Исходные материалы/Модуль 2*.
2. Создать необходимую базу данных в соответствии с требованиями задания.
3. Сформировать сложные запросы по указанным условиям.
4. Создать форму с требуемыми параметрами оформления.
5. Сформировать отчёт по описанным в задании параметрам.
6. Сохранить документ в соответствующем формате в папку *Конкурсант\_Фамилия /Модуль 2*.

### **Создание и обработка текстовой информации.**

Создать на основе предоставленной информации комплексные документы, в которых отразятся заданные в задании аспекты.

1. Исходные данные находятся в папке *Исходный материал/Модуль 3*.
2. Добавить в документ созданное в 1 модуле изображение.
3. Отформатировать текстовый документ по заданию.
4. Выполнить слияние с электронной таблицей по указанным в задании записям.
5. Сохранить документ в соответствующем формате в папку *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 3*.

### **Создание и обработка мультимедийной информации.**

Используя возможности программы необходимо создать презентацию, в которой будет представлена информация, расположенная в файле *Текст для презентации*.

1. Создайте новую презентацию в вашей папке *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 4* и назовите ее ***proekt.pptx***.
2. Создайте слайды с помощью информации из предоставленных ресурсов в файле *Текст для презентации*.
3. Основной стиль заголовков отформатировать по параметрам, указанным в задании.
4. Добавить логотип движения Абилимпикс. Обеспечить, чтобы логотип был виден на всех слайдах и не закрывался текстом, без фона. В нижнем колонтитуле добавьте название чемпионата Абилимпикс. В презентации необходимо использовать анимацию при переходе слайдов, изображения, текстовые объекты, WordArt.
5. Для добавления иллюстраций используйте ресурсы из папки с исходными материалами.
6. Демонстрация презентации должна происходить в автоматическом режиме.
7. Сохраните презентацию в папку *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 4*.

### **Монтаж и обработка видеoinформации.**

В видео редакторе необходимо создать на основе предоставленных участнику и созданных им в предыдущем задании материалов презентационный ролик, в котором отразить основные этапы важного события согласно теме. *Творческие решения в задании приветствуются*.

1. Исходные данные находятся в папке *Исходный материал/Модуль 4* и созданной папке *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 1*.
  2. Смонтировать презентационный видеоролик на заданную тему из нескольких предложенных видеofрагментов, соблюдая заданный хронометраж.
  3. Между фрагментами вставить иллюстрации, созданные в предыдущем задании или предоставленные в исходных материалах.
  4. Для иллюстраций соблюдать заданный хронометраж.
  5. В видеоролик добавить предложенные тексты. Обработать в соответствии с художественным стилем ролика.
  6. При смене текстовой информации, иллюстраций, видеofрагментов использовать переходы, самостоятельно установив продолжительность.
  7. Применить к иллюстрациям соответствующие эффекты, указанные в задании.
  8. Выбрать и наложить звук согласно теме задания (звуковые файлы располагаются в заданной папке).
- Работу сохранить в соответствующем формате в папку *Конкурсант\_Фамилия/Модуль 4*.

### **2.4. 30% изменения конкурсного задания**

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в категории «Студенты» вносятся экспертным сообществом в модуль 2 «Обработка числовой информации». В категории «Специалисты» вносятся экспертным сообществом в модуль 3 «Создание и обработка комплексного документа». В категории «Школьники» в модуль 4 «Создание и обработка мультимедийной презентации». Все остальные модули изменениям не подлежат.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

## ШКОЛЬНИКИ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Создание и обработка графической информации	Модуль 1. Создание графических иллюстраций и их обработка	30
Обработка числовой информации	Модуль 2. Обработка числовой информации	20
Создание и обработка комплексного документа	Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа	20
Создание и обработка мультимедийной презентации (вариативный)	Модуль 4. Создание и обработка мультимедийной презентации	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## Обработка графической информации.

## Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка графической информации</i>	1	Правильно установлена ширина изображения	2	2	0
	2	Правильно установлена высота изображения	2	2	0
	3	Установлен фон	1	1	0
	4	Правильно выбрана цветовая схема	1	1	0
	5	Добавлена текстовая информация	2	2	0
	6	Текст расположен на отдельных слоях	1	4	0
	7	К шрифту применен цвет	1	4	0
	8	Применено начертание шрифта	2	2	0
	9	Использованы все изображения	2	4	0



	10	Каждое изображение обработано	4	4	0
	11	Каждое изображение расположено на отдельном слое	2	4	0
	12	Соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	0
	13	Текст хорошо читаем	2	2	0
	14	Сохранение произведено в указанной папке	1	1	0
	15	Нет объединенных слоев	1	1	0
	16	Коллаж выполнен в едином стиле	2	0	2
	17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

### Обработка числовой информации

#### Модуль 2. Обработка числовой информации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Обработка числовой информации</i>	1	Правильное внесение числовых данных	2	2	0
	2	Использование формул при результирующих подсчётах	2	2	0
	3	Использование параметрических функций	2	2	0
	4	Оформление таблицы спомощью форматирования	5	5	0
	5	Построение и оформление	4	4	0

		диаграммы			
	6	Использование функции при переносе данных	4	4	0
	7	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Создание и обработка комплексного документа

#### Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Создание мультимедийной презентации

#### Модуль 4. Создание и обработка мультимедийной презентации (вариативный)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка мультимедийной презентации</i>	1	Каждая новость размещена на отдельном слайде	4	4	0
	2	Добавлены и обработаны иллюстрации	4	4	0
	3	Цвет фона гармонирует с цветом текста	3	3	0
	4	Читаемость текста	3	3	0
	5	Использовано цветное	4	4	0

		оформление шрифта			
	6	все слайды выдержаны в едином стиле	3	3	0
	7	Присутствует анимация при смене слайдов	4	4	0
	8	Проект выполнен в едином стиле	2		2
	9	Правильное сохранение	1	1	0
	10	Творческий подход к оформлению проекта	2		2
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

### СТУДЕНТЫ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Создание и обработка графической информации	Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций	30
Обработка числовой информации (вариативный)	Модуль 2. Обработка числовой информации	20
Создание и обработка комплексного документа	Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа	20
Монтаж и обработка видеоинформации	Модуль 4. Монтаж и обработка видеоинформации	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Обработка графической информации.

##### Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка графической информации</i>	1	Правильно установлена ширина изображения	2	2	0
	2	Правильно установлена высота изображения	2	2	0

3	Установлен фон	1	1	0
4	Правильно выбрана цветовая схема	1	1	0
5	Добавлена текстовая информация	2	2	0
6	Текст расположен на отдельных слоях	4	4	0
7	К шрифту применен цвет	4	4	0
8	Применено начертание шрифта	2	2	0
9	Использованы изображения	4	4	0
10	Каждое изображение обработано	4	4	0
11	Каждое изображение расположено на отдельном слое	4	4	0
12	Соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	0
13	Текст хорошо читаем	2	2	0
14	Сохранение произведено в указанной папке	1	1	0
15	Нет объединенных слоев	1	1	0
16	Коллаж выполнен в едином стиле	2	0	2
17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	0
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

**Обработка числовой информации****Модуль 2. Обработка числовой информации (вариативный)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>	<b>Субъективная оценка</b>
<i>Обработка числовой информации</i>	1	Правильное внесение числовых данных	2	2	0
	2	Использование формул при результирующих подсчётах	2	2	0
	3	Использование функции	2	2	0
	4	Оформление таблицы спомощью форматирования	5	5	0
	5	Построение и оформление диаграммы	4	4	0
	6	Использование функции при переносе данных	4	4	0
	7	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

**Создание и обработка текстовой информации****Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>	<b>Субъективная оценка</b>
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

**Монтаж и обработка видеoinформации****Модуль 4. Монтаж и обработка видеoinформации**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>	<b>Субъективная оценка</b>
<i>Видеоролик</i>	1	Использованы необходимые видео фрагменты	2	2	0
	2	Соблюден заданный хронометраж каждого фрагмента	2	2	0
	3	Добавлены в видео переходы	2	2	0
	4	Правильно использованы шаблоны программы	2	2	0
	5	Отсутствует черный экран при использовании переходов	2	2	0
	6	Добавлены все иллюстрации	4	4	0
	7	Соблюден хронометраж для иллюстраций	4	4	0
	8	Добавлен текст	2	2	0
	9	Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика	2	2	0
	10	Соблюден хронометраж для текста (субъективный)	2	2	0
	11	Применены эффекты	2	2	0
	12	Видеоролик соответствует тематике задания	2	0	2
	13	Произведено правильное сохранение	2	2	0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## СПЕЦИАЛИСТЫ

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Создание и обработка графической информации	Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций	30
Обработка числовой информации	Модуль 2. Обработка числовой информации	20
Создание и обработка комплексного документа (вариативный)	Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа	20
Монтаж и обработка видеоинформации	Модуль 4. Монтаж и обработка видеоинформации	30
ИТОГО		100

**Обработка графической информации.****Модуль 1. Создание и обработка графических иллюстраций**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Создание и обработка графической информации</i>	1	Правильно установлена ширина изображения	2	2	0
	2	Правильно установлена высота изображения	2	2	0
	3	Установлен фон	1	1	0
	4	Правильно выбрана цветовая схема	1	1	0
	5	Добавлена текстовая информация	2	2	0
	6	Текст расположен на отдельных слоях	4	4	0
	7	К шрифту применен цвет	4	4	0
	8	Применено начертание шрифта	2	2	0
	9	Использованы изображения	4	4	0
	10	Каждое изображение обработано	4	4	0
	11	Каждое изображение расположено на	4	4	0

		отдельном слое			
	12	Соответствие содержания коллажа заданному шаблону	2	2	0
	13	Текст хорошо читаем	2	2	0
	14	Сохранение произведено в указанной папке	1	1	0
	15	Нет объединенных слоев	1	1	0
	16	Коллаж выполнен в едином стиле	2	0	2
	17	Сохранение произведено в заданных форматах	2	2	0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

### Создание и обработка базы данных

#### Модуль 2. Создание и обработка базы данных

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
<i>Обработка числовой информации</i>	1	Правильное заполнение таблиц базы данных	4	4	0
	2	Правильное создание сложных запросов	6	6	0
	3	Соответствие форм заданным параметрам	5	5	0
	4	Содержание и оформление отчёта соответствует запрошенной информации	4	4	0
	5	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>



**Создание и обработка текстовой информации****Модуль 3. Создание и обработка комплексного документа (вариативный)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>	<b>Субъективная оценка</b>
<i>Создание и обработка комплексного документа</i>	1	Правильное внесение текстовых данных	4	4	0
	2	Установлены указанные параметры текстового документа	4	4	0
	3	Добавлено и обработано изображение	3	3	0
	4	Выполнено слияние	8	8	0
	5	Правильное сохранение	1	1	0
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

**Монтаж и обработка видеoinформации****Модуль 4. Монтаж и обработка видеoinформации**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка</b>	<b>Субъективная оценка</b>
<i>Видеоролик</i>	1	Использованы необходимые видео фрагменты	2	2	0
	2	Соблюден заданный хронометраж каждого фрагмента	2	2	0
	3	Добавлены в видео переходы	2	2	0
	4	Правильно использованы шаблоны программы	2	2	0
	5	Отсутствует черный экран при использовании переходов	2	2	0
	6	Добавлены все иллюстрации	4	4	0



	7	Соблюден хронометраж для иллюстраций	4	4	0
	8	Добавлен текст	2	2	0
	9	Текст оформлен в соответствии со стилем видеоролика.	2	2	0
	10	Соблюден хронометраж для текста	2	2	0
	11	Применены эффекты	2	2	0
	12	Видеоролик соответствует тематике задания	2	0	2
	13	Произведено правильное сохранение	2	2	0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>









\*Критерии оценок могут быть изменены в зависимости 30% изменений в конкурсном задании



### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).

#### 3.1. Школьники/Студенты/Специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1.	Microsoft Windows 10		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2016/2019		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
4.	Программное обеспечение для просмотра фотографий		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10

5.	Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019		<a href="https://adobe-photoshop.softok.info/">https://adobe-photoshop.softok.info/</a>	1	10
6.	Векторный графический редактор CorelDraw		<a href="https://www.coreldraw.com/ru/">https://www.coreldraw.com/ru/</a>	1	10
7.	Видеоредактор Adobe Premiere Pro		<a href="https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html">https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html</a>	1	10
8.	Видеоредактор Movavi		<a href="https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu">https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu</a>	1	10
9.	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	15
10.	Стул (допускается компьютерное кресло).		на усмотрение организатора	штук	15
11.	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .		на усмотрение организатора	штук	10
12.	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD, 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).		на усмотрение организатора	штук	10
13	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	10

<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото расходных материалов</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Бумага		на усмотрение организатора	уп.	1
2	Блокнот для записей		на усмотрение организатора	шт.	10
3	Ручка шариковая		на усмотрение организатора	штук	10

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

1	Флешки, внешние носители				
---	--------------------------	--	--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха)

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**











**Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования, инструмента, или мебели</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Стул		Офисный	штук	1
2	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	2/всех
3	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма		на усмотрение организатора	штук	1/всех
4	Системный блок (с клавиатурой и мышью (с характеристиками, как у участника)		на усмотрение организатора	штук	1/всех
5	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	1/всех

6	Удлинитель		220В, 5 метров, 6 розеток	штук	3/всех
7	Принтер		Лазерный	штук	1/всех

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**Расходные материалы**

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Ручка		Шариковая или гелиевая синяя	штук	1
2	Блокнот		A5 (32 листа)	штук	1
3	Мешки под мусор		120 – 180 литров	штук	10
4	Хомуты Кабельные 2.5x200		<a href="https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/">https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/</a>	штук	50
5	Упаковочная клейкая лента		Ширина 48 мм длина 50 метров	штук	1
6	Ножницы		Длина 100 мм	штук	2
7	Канцелярский нож			штук	1
8	Бумага		A4, 500 листов	уп.	2
9	Ручки		Шариковые или гелиевые, минимум 4 цвета	штук	2
10	Бумага для флипчарта		На усмотрение организатора	листов	20

11	Маркеры для флипчарта цветные		На усмотрение организатора	штук	4
12	Файлы А4			штук	100
13	Скоросшиватель для файлов А4			штук	10

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

**Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты**





№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Огнетушитель углекислотный		На усмотрение организатора	штук	2
2	Бак под обрезки (мусор)		120 – 180 литров	штук	2
3	Вешалка гардеробная		Минимум на 10 единиц одежды	штук	1
4	Стол		1400x700 мм	штук	4
5	Стул		Офисный	штук	5
6	Стол переговорный		880x880x760	штук	2
7	Аптечка первой помощи		На усмотрение организатора	штук	1

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

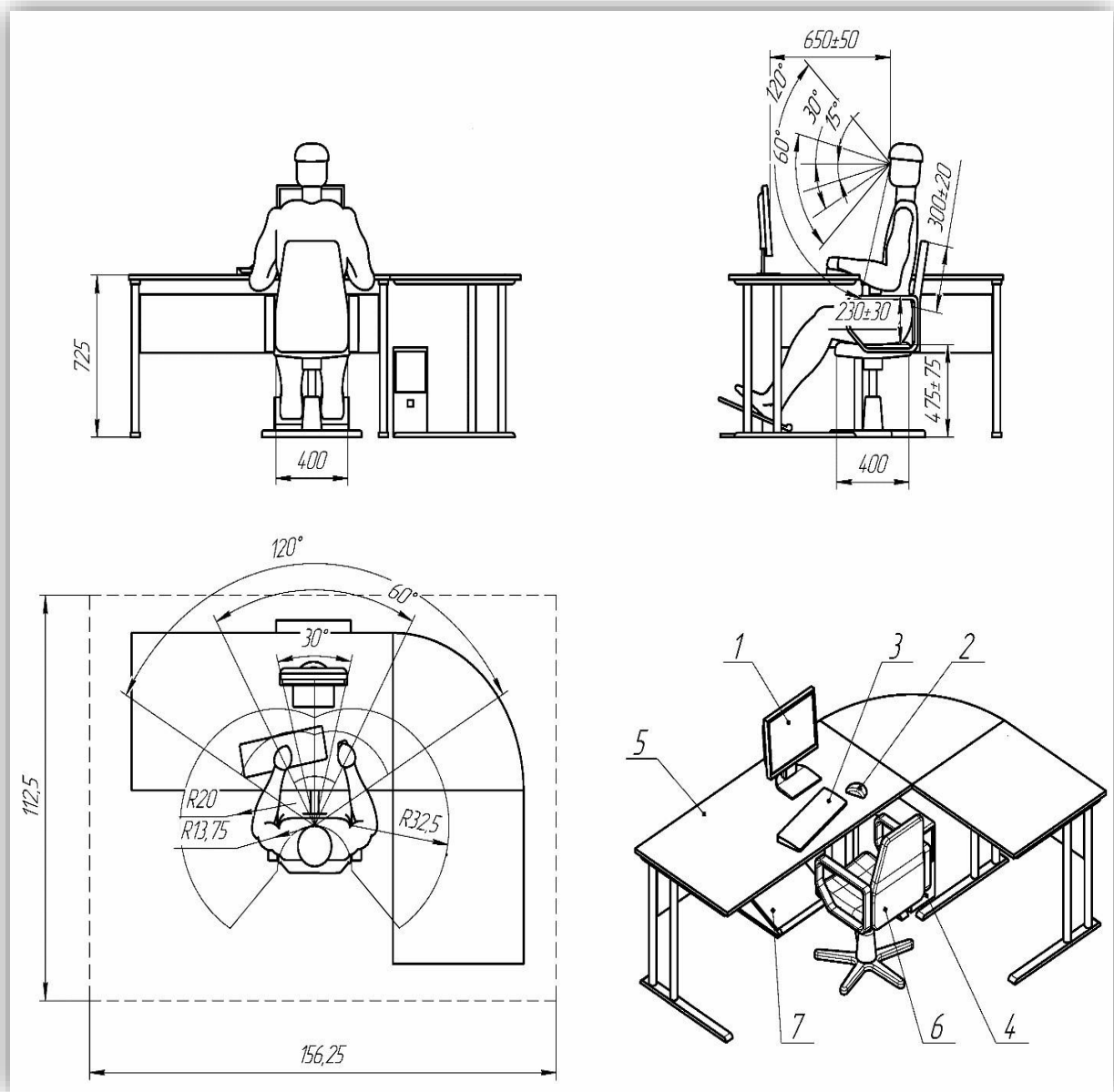
**Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

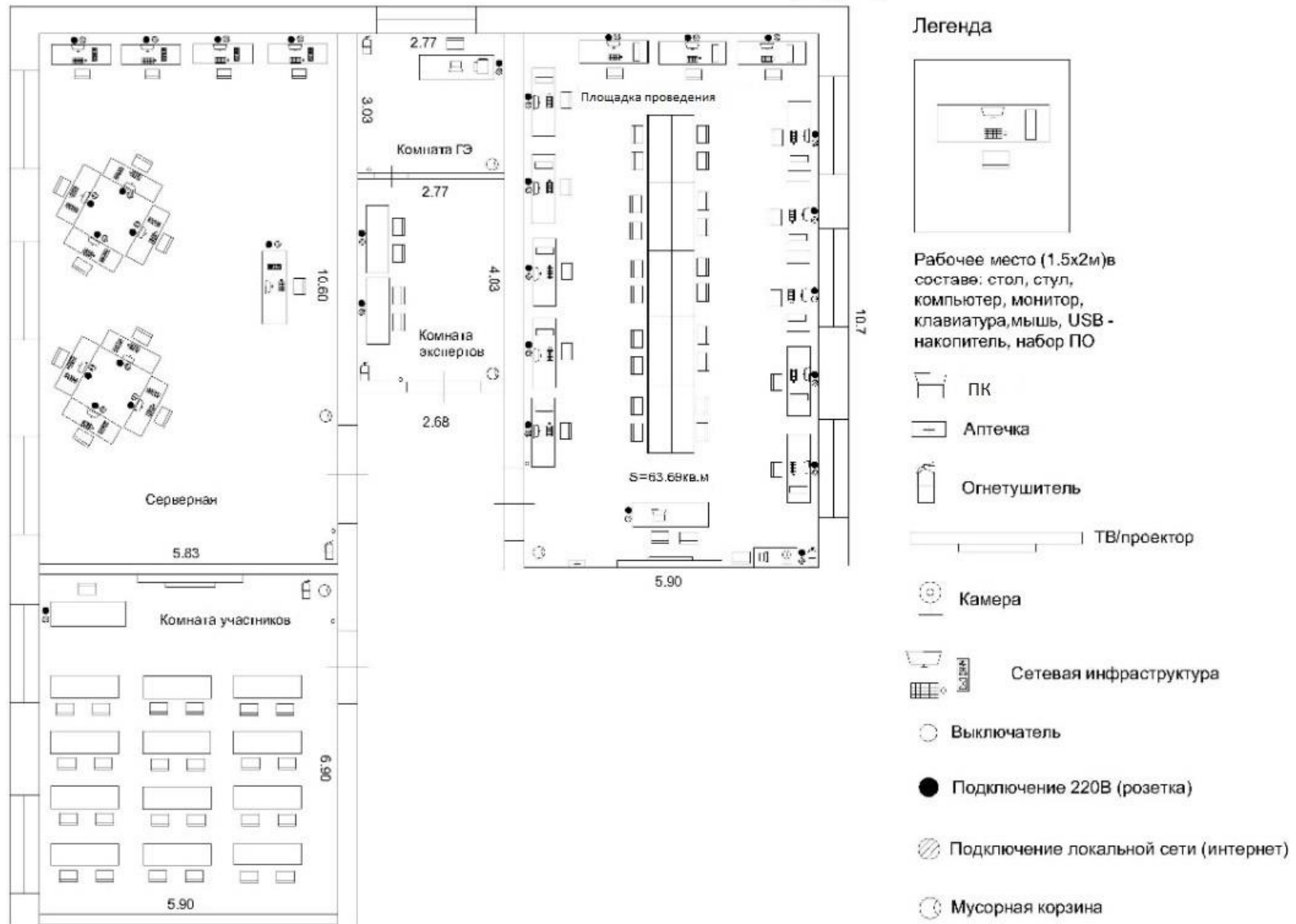
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Электричество на 1 пост для участника		220 вольт 6 розеток 1 квт		
2	Электричество для экспертов		220 вольт 2 розетки 2 квт		
3	Интернет WIFI		Минимум 20 Мбит/с		
4	Резервный комплект оборудования участника		1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д.	штук	1
5	Стаканы одноразовые		Пластиковые 200мл	штук	50
6	Кулер		Кулер для бутилированной воды	штук	1
7	Вода		Бутилированная вода для кулеров 19 литров	штук	2
8	Патч-корд		UTP 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров)	штук	10

### 3.1. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.





#### 4. Схема застройки соревновательной площадки



## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **5.1 Общие требования охраны труда**

5.1.1 К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

5.1.2 При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

5.1.3 Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять вовремя работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

5.1.4 Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

5.1.5 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

5.1.6 Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

5.1.7 При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

5.1.8 Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

5.1.9 По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

5.1.10 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

### **5.2 Действия перед началом работы**

5.2.1 Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

5.2.1.1 Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

5.2.1.2 Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

5.2.1.3 Проверить правильность расположения оборудования.

5.2.1.4 Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

5.2.1.5 Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

5.2.1.6 Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

5.2.1.7 Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

5.2.2 При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### **5.3 Требования охраны труда во время работы**

5.3.1 В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

5.3.2 Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

5.3.3 При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

5.3.4 Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

5.3.5 Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

5.3.6 Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### **5.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

5.4.1 Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

5.4.2 При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

5.4.3 При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

5.4.4 В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

## **5.5 Требования охраны труда по окончании работы**

5.5.1 По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования;
- в любом случае следовать указаниям экспертов.

5.5.2 Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.5.3 Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.